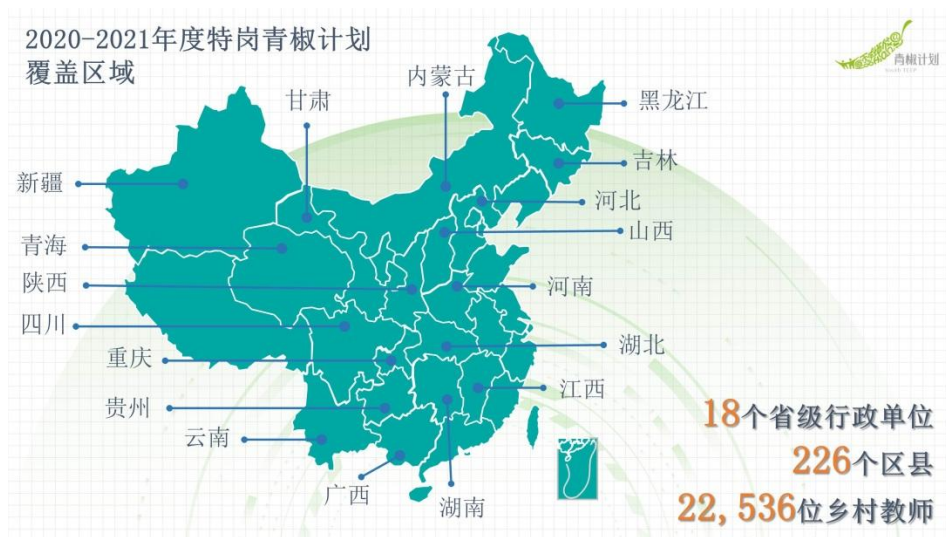


2020-2021 年度特岗青椒计划项目总结报告

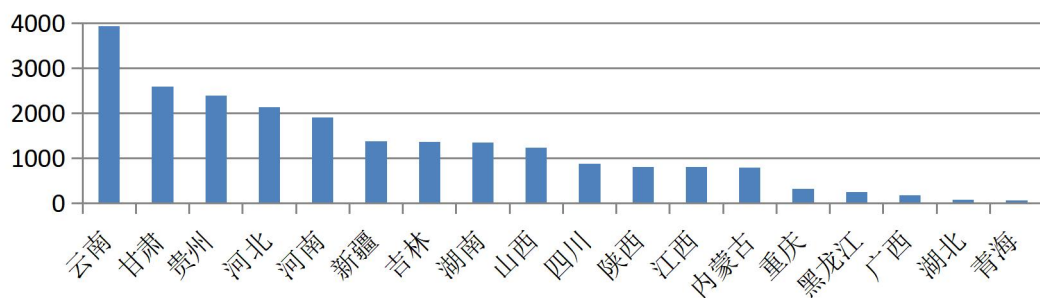
特岗青椒计划是在教育部教师工作司的指导下，友成企业家扶贫基金会、北京师范大学和中国光华科技基金会作为核心发起方，联合华为云 WeLink、目睹直播及多家合作机构，基于 2017-2020 年乡村青年教师社会支持公益计划（又称“青椒计划”）的模式探索，将受益对象聚焦于新特岗教师而设计的互联网教育扶贫创新项目。

特岗青椒计划将于 2020 年 10 月启动，以“新木桶理论”为指导，以互联网为手段，以专业课程、师德课程、分科课程为基础，为新特岗教师提供为期一年的系统性网络培训，助力解决“教不好”和“留不住”的问题，同时赋能每一位特岗教师的全人发展，探索出一套推进教育公平的发展模式。

2020 年 11 月 4 日至 2021 年 5 月 31 日，特岗青椒计划共计培训来自 18 个省级行政单位、226 个区县的 22,536 位乡村教师。



各省参训教师人数

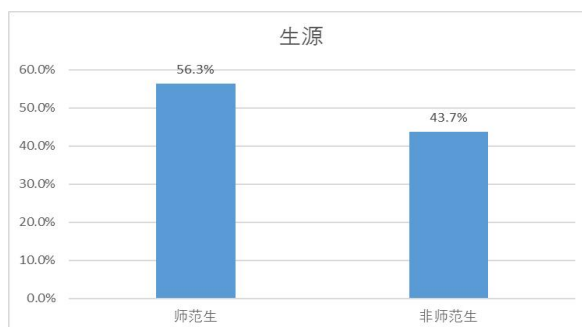
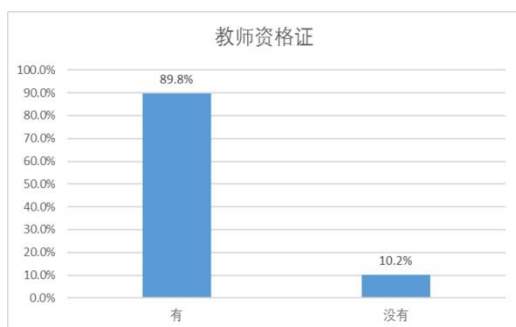
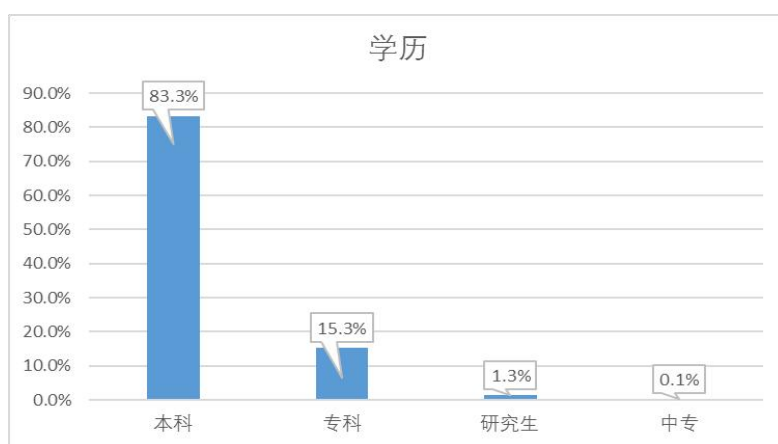


1. 参训特岗教师特征¹

① 参训特岗教师基本素质较好

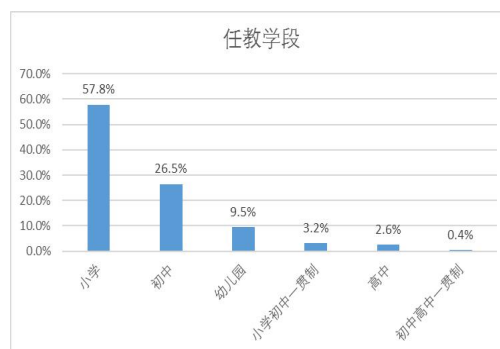
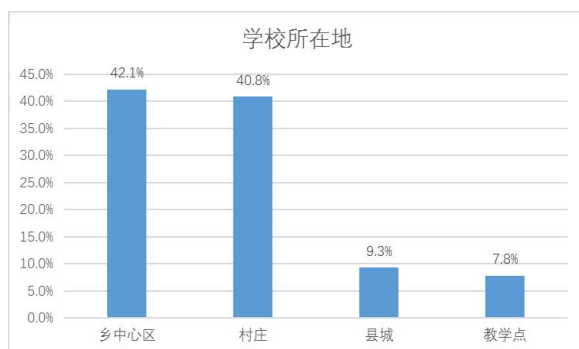
特岗青椒计划评估方——中国教育科学研究院教师发展研究所于2021年1月面对本届全体学员发放了前测调查问卷，共回收有效问卷4478份。

根据问卷结果显示，参训教师中83.3%为本科学历，89.8%拥有教师资格证，56.3%为师范生。



② 特岗教师岗位符合政策要求

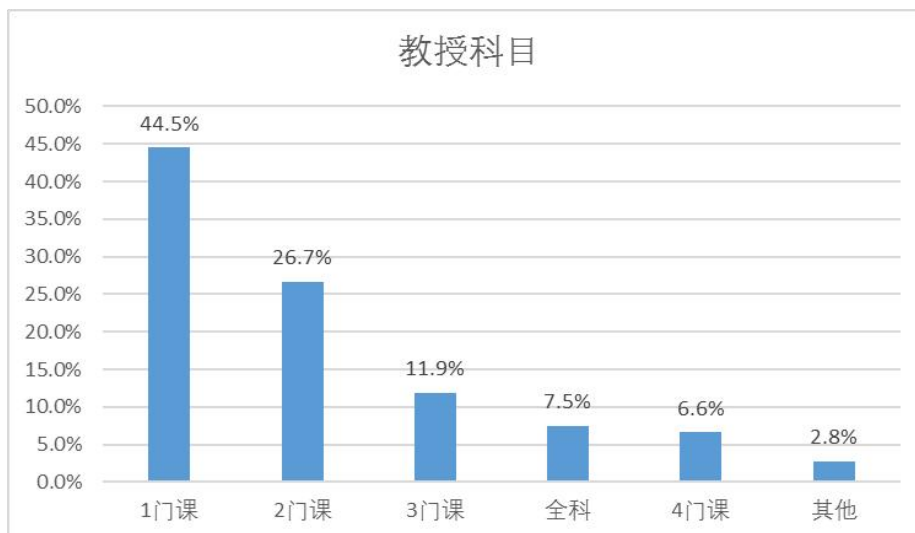
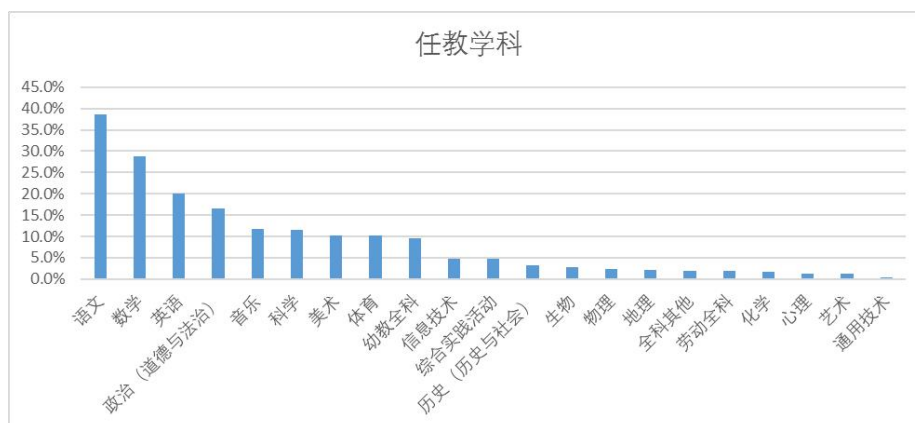
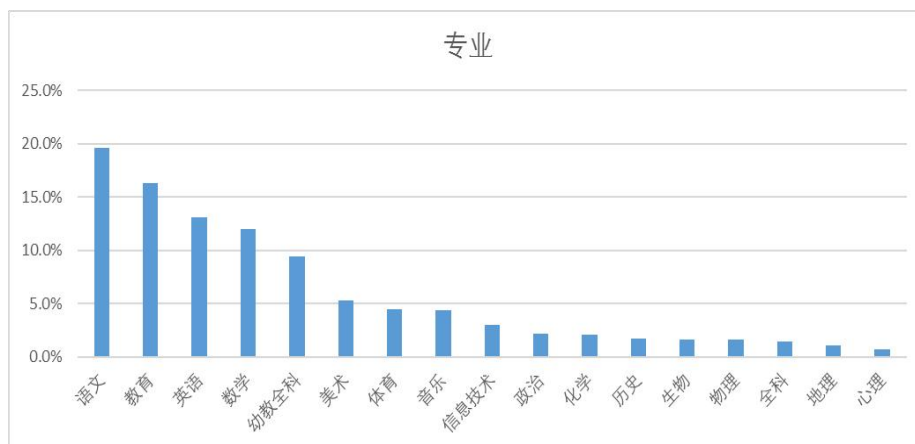
根据问卷结果显示，82.9%的参训教师学校所在地位于乡中心区和村庄，任教学科集中在小学和初中阶段。



¹ 问卷数据由中国教育科学院教师发展研究所提供

③ 跨专业教学普遍存在

参训教师工作量比较大，跨学科、跨专业教学现象普遍，专业知识普遍仍有较大提升空间。



2. 课程

2020-2021年度特岗青椒计划为参训教师提供了330节线上课程，其中包括专业课程10节，师德课程10节，分科课程310节。分科课程包括语文、数学、英语、音乐、美术、体育、心理、学前教育、科学、文科综合、理科综合、专题教研、信息技术等16门学科，由爱学习教育集团、慕华成志教育科技有限公司（爱学堂）、王子微课工作室、情系远山公益基金会、洋葱学院、益教室、湖南第一师范学院、冠军基金、京师沃教育、朴新教育共10家单位提供课程支持。

2020-2021年度特岗青椒计划秋季课程安排表						
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
19:00-20:00	小学英语	小学数学		音乐&美术	学前教育	专题教研
	心理健康	初中数学	专业课程	文科综合	小学语文	科学
	理科综合	初中语文		体育	初中英语	

说明：专业课程时间为每周三晚；分科课程时间为每周一至周六晚（除周三）
每位老师每周完成两节课程即可，每节课时长一小时（专业课1节+分科课1节）

特岗青椒计划2020-2021年度春季学期课程表						
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
19:00-20:00	小学英语	小学数学		音乐&美术	学前教育	专题教研
	心理健康	初中数学	师德课程	文科综合	小学语文	科学
	理科综合	初中语文		体育	初中英语	信息技术

说明：师德课程时间为每周三晚；分科课程时间为每周一至周六晚（除周三外）
每位老师每周完成两节课程即可，每节课时长一小时（师德课1节+分科课1节）

（2020-2021年度特岗青椒计划课程表）

专业课程		
主题	主讲人	工作单位
社会主义核心价值观下儿童发展观	朱旭东	北京师范大学教育学部
如何走进孩子内心—关注儿童心理健康	傅纳	北京师范大学教育学部
家校共育经验分享	温程	北京市史家小学
课堂小妙招	于伟利	山东省枣庄市实验小学
如何创建一间飘满书香的教室	张艳平	兰州城市学院教育学院
乡村学校背景下家校协同	宋萑	北京师范大学教师教育研究所
如何进行有效的教学设计	郭家梅	广西北海市银海区第六小学
新入职教师的专业发展规划	李新翠	中国教育科学研究院教师发展研究所
了解规律，有效教学	赵德成	北京师范大学教育学部
如何进行专业阅读	廖伟	北京师范大学教育学部

师德课程		
主题	主讲人	工作单位
乡村青年教师的教育自信养成	朱旭东	北京师范大学教育学部
当一名有魅力的乡村教师	吕亚英	北京师范大学教育学部
教师职业倦怠与应对	李蓓蕾	北京师范大学教育学部
特岗教师质量评估及思考	郑新蓉	北京师范大学

加强新时代乡村教师队伍建设政策解读	宋磊	教育部教师工作司
习近平总书记对教育的总体论述	薛二勇	北京师范大学教育学部
教师法律应知应会	蔡海龙	首都师范大学教育学院
建构积极学习系统，让乡村教育更高效	宋少卫	清华大学心理学系学习科学实验室
如何成为一名优秀的教师	平亚茹	北京市生物特级教师
以研究视角促进教育教学	李琼	北京师范大学教师教育研究中心

3. 走访活动

特岗青椒计划项目组在本年度共组织七次线下走访调研，分别到云南省文山州富宁县、广西省百色市德保县、云南省文山州西畴县、河南省长葛市、河北省保定市望都县、吉林省梅河口市和新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市开展活动。走访活动参与方包括友成基金会、北京师范大学、中国教育科学研究院教师发展研究所以及项目资方和相关培训专家。

特岗青椒计划团队通过教育局座谈会、专题讲座、公开课观摩、评课议课等活动，与各地教育主管单位负责人和参训教师进行深度沟通，收集项目反馈和教师培训需求，进一步了解中国乡村教育现实问题，并不断进行项目优化。



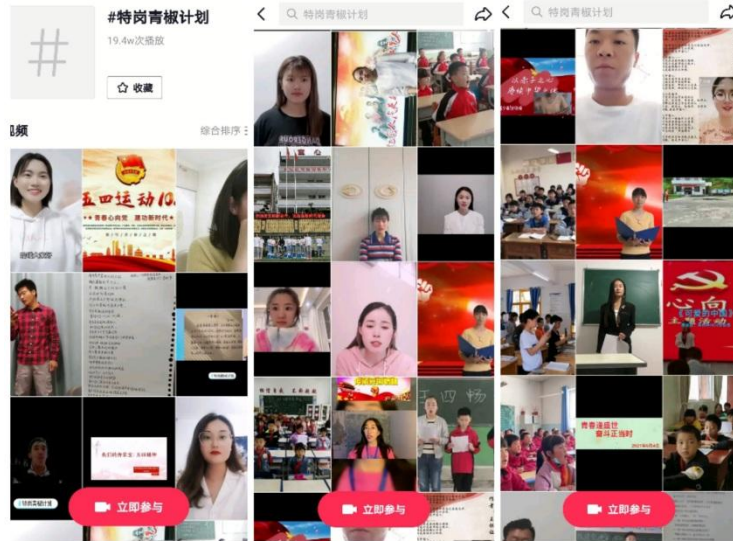
(线下走访大合照)

4. 主题活动

为活跃特岗教师社群、展现特岗教师风貌，本年度特岗青椒计划开展两次线上主题活动——《三十年后，你将如何描述你的2020》和《传承五四精神，诠释最美青春》，分别以文字和视频的形式为乡村教师提供分享、反思、展示的平台。

<p style="text-align: center;">因为那时，正年轻</p> <p style="text-align: right;">作者：巫溪县001戴雪婷</p> <p>2020年 青涩地走出校园 辗转考试、特岗上岸、首接初三， 每天战战兢兢， 唯恐误人子弟， 不曾被学生和教学打倒， 却发现， 在结霜的学校操场，感冒比秃头还频繁。</p> <p>有时候觉得还算幸福， 一路平坦， 苦不曾多，傻乐不少。 虽然一直辜负家里的期望， 但从来没有缺少家人物质和精神的支持。 虽然学识浅薄又不通人情世故， 却有幸留在家乡受到诸多师长和亲友的照顾。</p> <p>虽然首接初三战战兢兢处处摸索， 虽然教学任务应不暇接， 虽然总苦恼教学效率不高， 学生不努力我生气， 学生不认真也生气， 在气成河豚的日子里， 偶尔灰心丧气， 偶尔倍受鼓舞，</p>	<p style="text-align: center;">2020，爱你爱你 —— 感谢青椒计划</p> <p style="text-align: right;">作者：凉州区019张德生</p> <p>时光荏苒，转眼间我们已迈入2050年。此时的我，有幸福美满的家庭、有为之奋斗的事业，一切的一切都朝着向往的方向发展。此时所处的时代正是新中国成立一百周年之际，国家富强、人民富裕安康，一系列好政策接踵而来。洗尽铅华，蓦然回首，三十年前那个初入社会，满脸稚气、青涩的大男孩向自己招手。</p> <p>一切都回到了三十年前，充满岁月的沧桑，那一年，是2020年。国家经历了苦难、人民经历了浩劫、我也经历了许多许多。那一年，我完成了学业、获得了工作、积极防疫、开创未来。</p>  <p>一、完成学业</p> <p>2020年是我大学毕业年。这一年，我们同龄人都历经数十年的寒窗苦读，为了目标、为了梦想，我们学得知识与技能，收获友情与爱情后提起行囊远航。正如周总理曾说：面壁十年图破壁。这一刻，我们充满了信心与昂扬的</p>
--	---

(优秀主题活动作品)



(五四活动抖音页面)